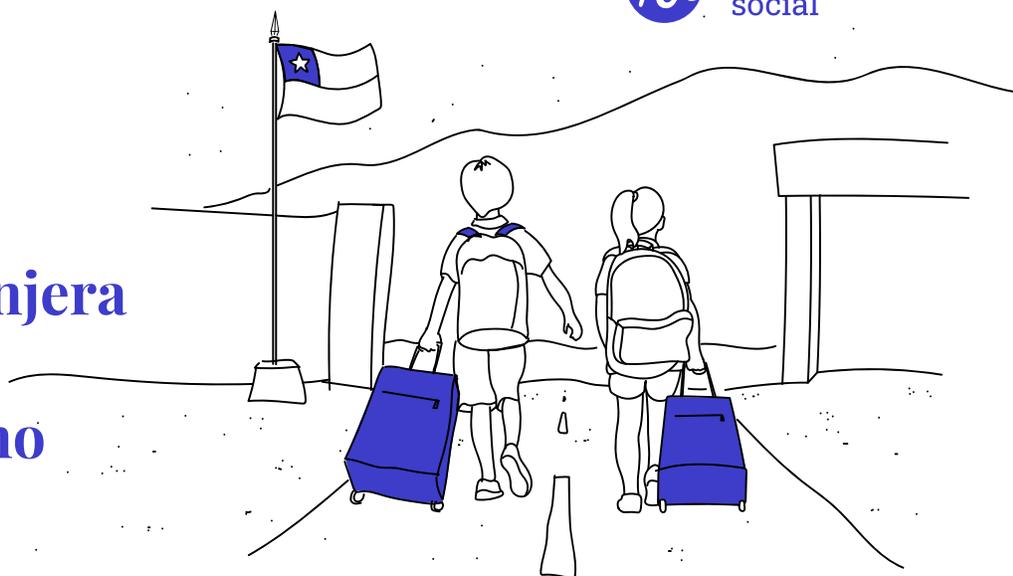


Fecha: Junio 2024

Matrícula extranjera en el sistema educativo chileno

Investigador: David Limpe¹

Directora de estudios: Magdalena Vergara / Subdirectora de estudios (S): Emilia García

I. Resumen ejecutivo:

En los últimos años, la población migrante estudiantil en Chile ha crecido un 20,6% (2017 a 2023). Los estudiantes extranjeros están matriculados principalmente en el nivel de enseñanza básica, con tendencia al alza en periodos post pandemia, llegando a representar casi el 8% de la matrícula total en el año 2023.

A nivel de dependencia, los estudiantes extranjeros se concentran principalmente en establecimientos educacionales municipales (48,5%), mientras que, los estudiantes nacionales en particulares subvencionados (55,3%).

A nivel regional, la mayor proporción de estudiantes extranjeros se encuentra en las regiones de Tarapacá (19%), Antofagasta (18%) y Arica (14%). Por su parte, la mayor cantidad en términos absolutos de estudiantes extranjeros se encuentra en la Región Metropolitana (54%).

Las comunas que concentran la mayor proporción de estudiantes extranjeros en relación al total de matrícula de cada comuna son Independencia (41%), Estación Central (36%), Iquique (20%), Calama (20%), Antofagasta (16%), Santiago Centro (15%) y Arica (14%).

En suma, estos resultados nos muestran retos importantes a considerar en nuestro sistema educativo, con una creciente matrícula extranjera con necesidades y características particulares.

¹ Economista de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco y magíster en Economía de la Universidad Alberto Hurtado

II. Introducción

Entre el 2018 y 2022 la población extranjera aumentó aproximadamente en un 25% (SERMIG, 2023), con la llegada de personas provenientes de distintas partes del mundo, en especial de América Latina. Esta población contempló también niños, niñas y jóvenes en edad escolar. Frente a esta situación, el presente estudio tiene por objetivo brindar una radiografía de la población estudiantil extranjera en el sistema educativo chileno, con especial énfasis en los niveles parvularia y escolar.

En este estudio se analiza el impacto que ha tenido la migración en el sistema escolar a nivel de matrícula con el fin de tener un panorama general de esta población, específicamente las características sociodemográficas, la presencia en los distintos niveles de enseñanza y en los establecimientos educacionales a lo largo del país.

III. Metodología

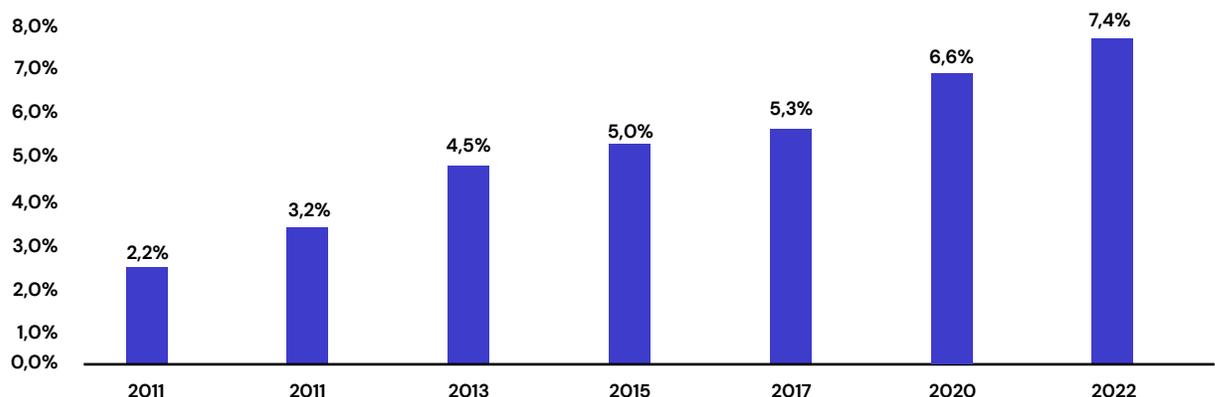
Para el diagnóstico de la matrícula extranjera en la educación escolar se realizó un análisis estadístico utilizando los datos oficiales del Centro de Estudios del Ministerio de Educación (CEM - MINEDUC) entre los periodos 2017 a 2023. Este estudio comprende una descripción y un análisis de las principales variables educacionales de la población de estudiantes extranjeros, desagregada por nivel de enseñanza, dependencia del establecimiento, región y comuna, entre otras características.

IV. Desarrollo

1. Evolución general

La expansión del fenómeno migratorio que ha tenido Chile en los últimos años está acompañado de un creciente aumento de estudiantes extranjeros en el sistema educativo el cual ha aumentado en promedio un 20,6% en los últimos 7 años. Este crecimiento ha significado que para el año 2023, los estudiantes extranjeros representan el 7,4% del total de la matrícula del sistema de educación chileno (Gráfico 1).

Gráfico 1. Evolución de la matrícula total de estudiantes extranjeros en Chile 2017 - 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios - MINEDUC (2023).

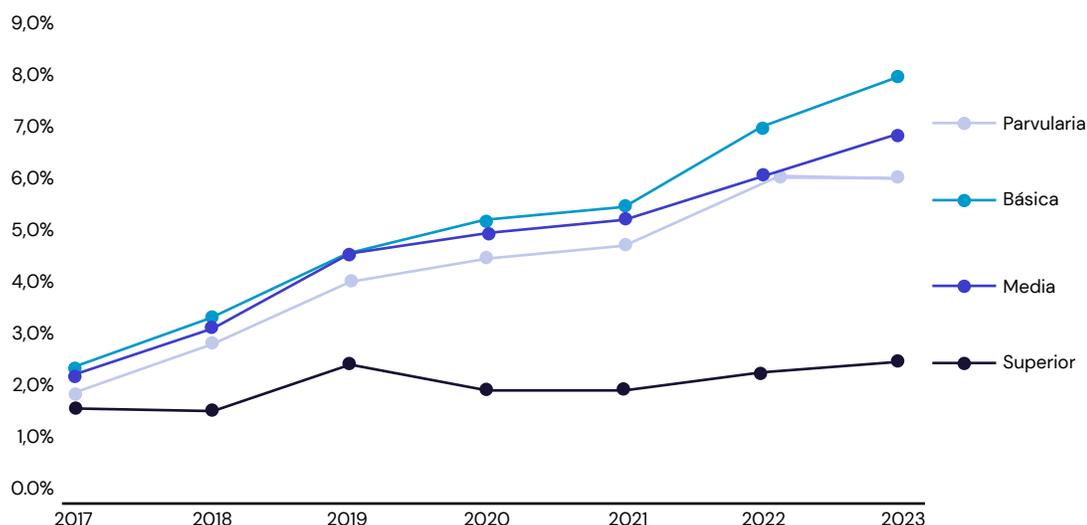
2. Matrícula extranjera según el nivel educativo

i. Evolución de la matrícula extranjera sobre la matrícula total, por nivel educativo

Para el 2023, según datos del Mineduc (2023), el número total de estudiantes matriculados ascendía a 3.631.065 alumnos, de los cuales, el 92,6% (3.363.726) eran estudiantes nacionales y el 7,4% (267.339) estudiantes extranjeros de los cuales el 57,2% son hombres y 42,8% son mujeres. De ellos, el 54,6% son de nacionalidad venezolana, el 14,4% boliviana, el 10,5% de colombiana y el 7,6% peruana.

Al analizar por nivel educativo, vemos que el mayor aumento de matrícula extranjera se ha dado en la educación básica, la cual ha crecido en promedio 23,6% en los últimos siete años, llegando el 2023 a representar el 7,9% del total de estudiantes matriculados para dicho período. Como se puede ver en el Gráfico 2, la tendencia en el aumento de la matrícula se había mostrado más o menos constante hasta el 2021 donde empezó a incrementarse de forma más pronunciada. Por su parte, la educación parvularia ha tenido un crecimiento de más de un 4% en dicho periodo, no obstante se observa una disminución a partir del año 2022. Por último, la educación superior es el nivel que ha tenido un menor crecimiento comparado con el resto de los niveles durante el mismo periodo.

Gráfico 2. Evolución de estudiantes extranjeros como proporción del total de matrícula por nivel educativo, 2017 - 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información de Centro estudios - MINEDUC (2023).

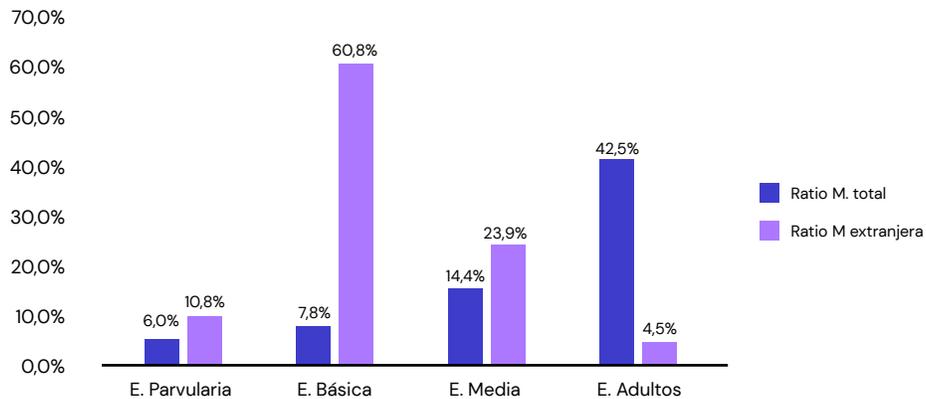
ii. Distribución de la matrícula extranjera a nivel parvulario y escolar

Como se muestra en el Gráfico 3, en el 2023, del total de estudiantes extranjeros en Chile (Ratio M. extranjera), el 60,8% está matriculado en la enseñanza básica, un 23,9% en la enseñanza media, un 10,8% en la educación parvularia y finalmente en la matrícula de adultos extranjeros un 42,5%.

Asimismo, al analizar la participación de estudiantes extranjeros respecto de la matrícula total (Ratio M. total), se observa que la mayor representación se da en educación media, con una participación del 14,4%, luego en educación básica representan el 7,8% y finalmente en educación parvularia es el 6%.

Resulta interesante observar que hay una fuerte participación de matrícula extranjera en la modalidad de adultos, llegando a representar el 42,5% del total de la matrícula de dicha modalidad.

Gráfico 3. Participación de estudiantes extranjeros por nivel de enseñanza, 2023



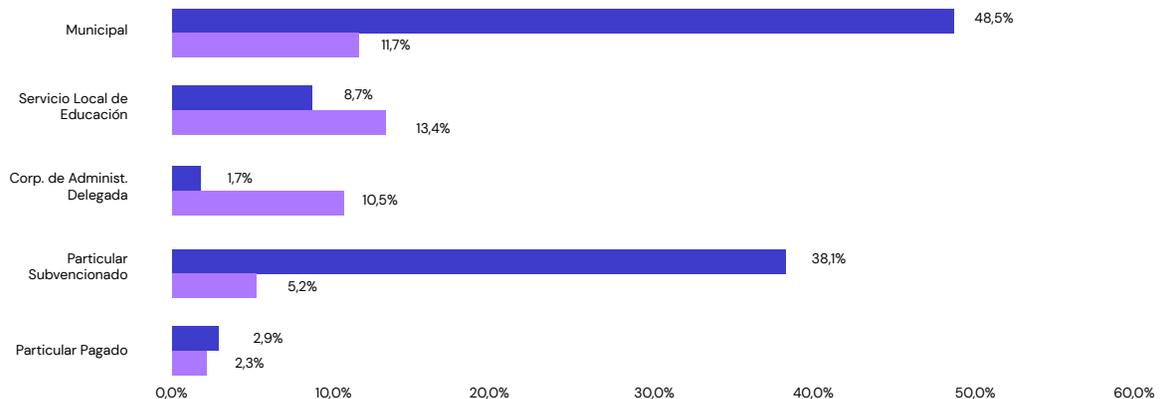
Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios - MINEDUC (2023).

3. Matrícula extranjera según la dependencia del establecimiento

Al año 2023 se observa que los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) concentran la mayor cantidad de estudiantes extranjeros y que representan el 13,4% del total de la matrícula de dichos establecimientos. Le siguen los establecimientos municipales con una proporción de matrícula extranjera equivalente a un 11,7% (Gráfico 4).

Respecto al ratio de la matrícula extranjera, se verifica la predominancia de estos estudiantes en los establecimientos municipales (48,5%) y particulares subvencionados (38,1%).

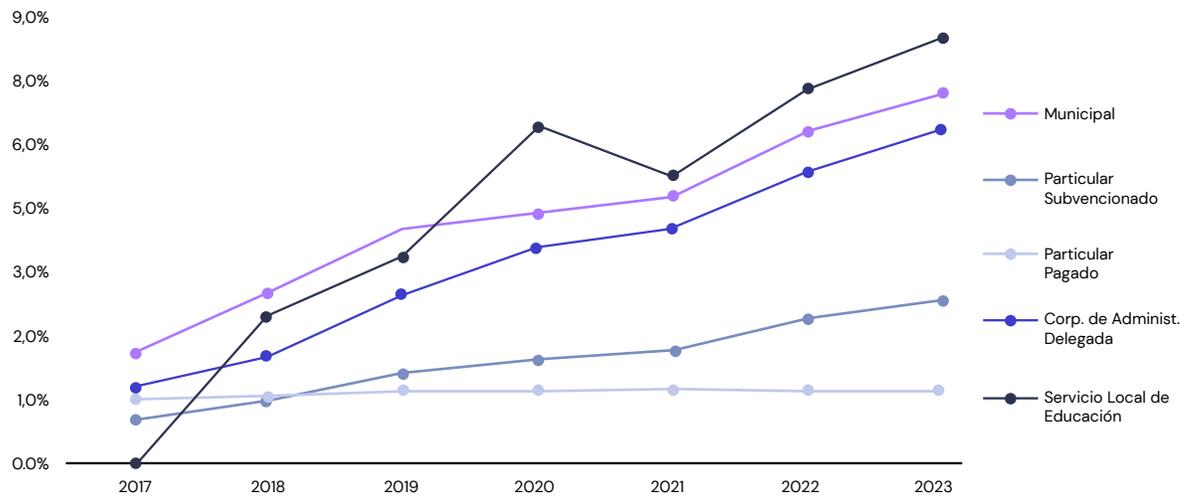
Gráfico 4. Distribución de la matrícula extranjera según dependencia, 2023.



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios - MINEDUC (2023).

Por otro lado, al observar la evolución de la matrícula extranjera según la dependencia del establecimiento, notamos que el mayor crecimiento en los últimos siete años se da en los SLEP con un 8% y en los municipales con un 7,8% en promedio. Por su parte, el menor aumento de matrícula extranjera se da en los establecimientos particulares subvencionados, que en los últimos 7 años fue de un 3,3%. Para el caso de los particulares pagados la matrícula extranjera se ha mantenido estable en el tiempo.

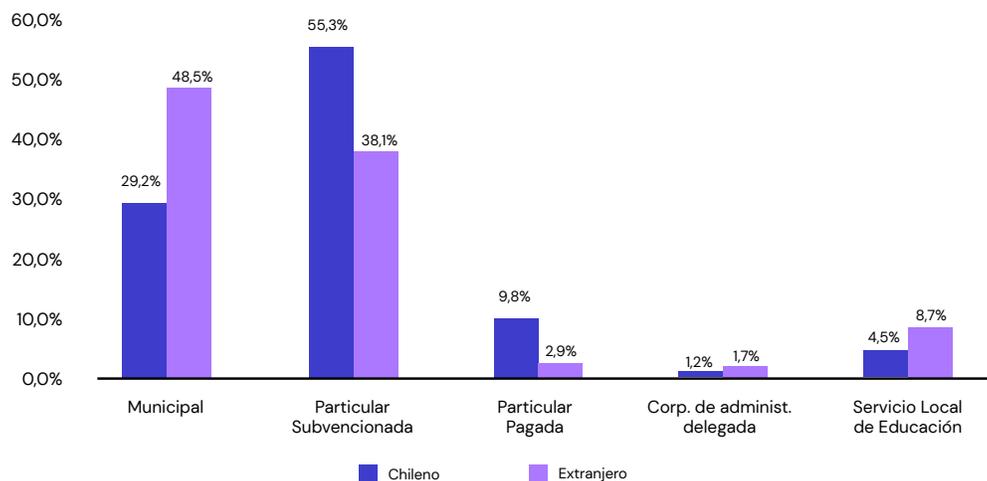
Gráfico 5. Evolución de estudiantes extranjeros como proporción del total de matrícula por dependencia del establecimiento, 2017 - 2023.



Fuente: Elaboración propia en base a información de Centro estudios - MINEDUC (2023).

Si analizamos, por otro lado, la distribución tanto de la matrícula extranjera como nacional según tipo de establecimiento, notamos que mientras la mayor proporción de estudiantes chilenos se encuentra en colegios particulares subvencionados (55,3%), para el caso de los extranjeros hay una mayor proporción en colegios municipales (48,5%).

Gráfico 6. Distribución de matrícula nacional y extranjera según tipo de establecimiento.



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios - MINEDUC (2023).

4. Matrícula extranjera por regiones

Tal como se desprende de la Ilustración 1, la mayor cantidad de estudiantes extranjeros están matriculados en las regiones de la Zona Norte del país (Tarapacá y Antofagasta) y en la Región Metropolitana.

Si bien, se observa una mayor proporción de estudiantes extranjeros en regiones del norte, la mayor cantidad de estudiantes extranjeros se encuentra en la Región Metropolitana (54%).

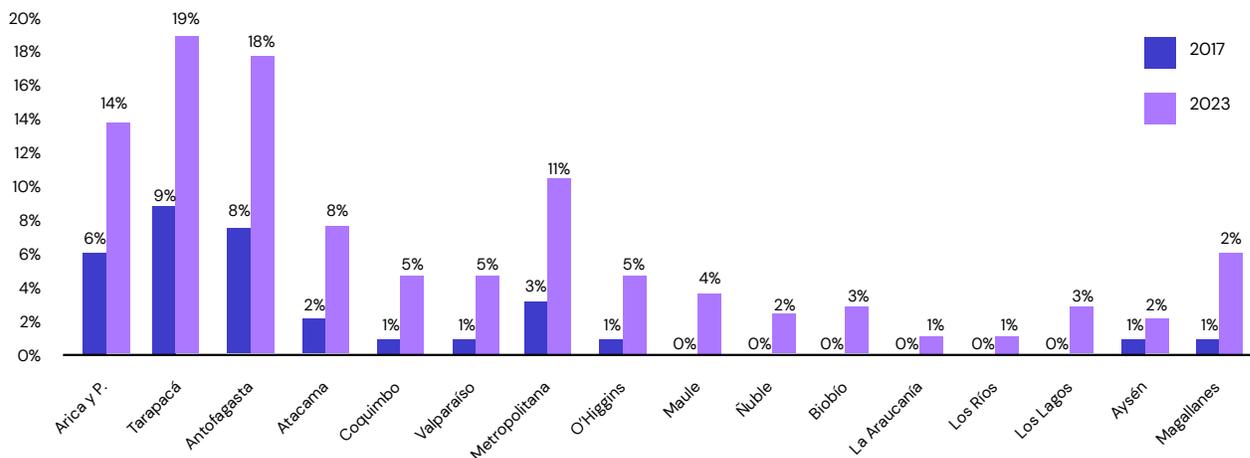
Ilustración 1. Distribución geográfica de la concentración de estudiantes migrantes por región, 2023.



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios - MINEDUC (2023).

Asimismo, comparando la matrícula extranjera del año 2023 respecto del año 2017, se observa una tasa de crecimiento positiva en todas las regiones del país, principalmente en las regiones donde se concentran mayor número de estudiantes extranjeros (Gráfico 7).

Gráfico 7. Tasa de matrícula extranjera respecto a matrícula total por región en Chile, 2017 y 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios - MINEDUC (2023).

Si analizamos por otro lado la matrícula extranjera en las regiones según tipo de dependencia, observamos notables diferencias entre las regiones de Tarapacá y Antofagasta y el resto de las regiones. En estas, la proporción de estudiantes extranjeros matriculados en colegios municipales alcanza un 32,4% y un 27,1% respectivamente.

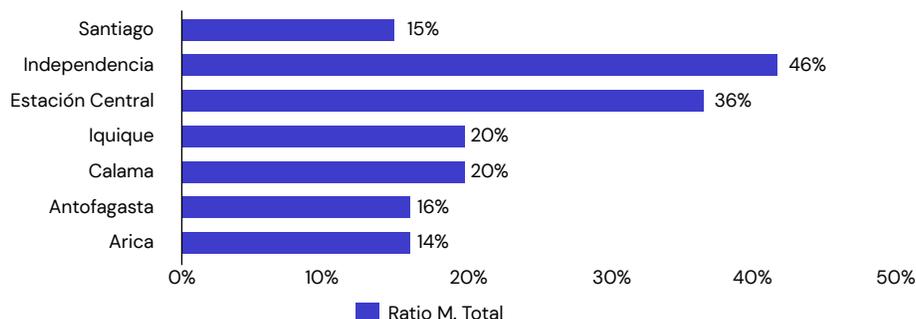
Tabla 1. Matrícula de estudiantes extranjeros según región y dependencia en 2023

Región	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	Corp. de Administ. Delegada	Servicio local de educación
Tarapacá	32,4%	14,0%	3,5%	4,7%	-
Antofagasta	27,1%	6,7%	2,5%	-	-
Atacama	-	3,0%	1,8%	-	10,5%
Coquimbo	7,2%	3,2%	1,6%	2,6%	11,6%
Valparaíso	9,6%	3,1%	1,0%	3,5%	9,4%
O'Higgins	8,0%	2,8%	1,4%	3,2%	8,8%
Maule	4,9%	3,0%	1,7%	3,0%	-
Biobío	3,2%	1,9%	1,0%	2,5%	183,9%
La Araucanía	2,0%	1,3%	1,0%	0,8%	0,3%
Los Lagos	5,1%	2,2%	0,7%	0,3%	0,4%
Aysén	3,9%	1,9%	0,0%	0,0%	-
Magallanes	10,5%	2,4%	1,2%	-	-
Metropolitana	20,4%	7,8%	3,1%	17,9%	22,0%
Los Ríos	1,7%	1,1%	0,6%	-	-
Arica	-	9,6%	1,0%	-	23,1%
Ñuble	3,1%	1,5%	0,7%	1,8%	-
Total	11,7%	5,2%	2,3%	10,5%	13,4%

Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios - MINEDUC (2023).

Al desagregar a nivel comunal, notamos que la comuna con mayor proporción de estudiantes extranjeros es Independencia (41%), luego está la comuna de Estación Central (36%), ambos en la región Metropolitana. En tercer lugar se encuentran las comunas de Iquique y Calama con un 20% (Gráfico 8).

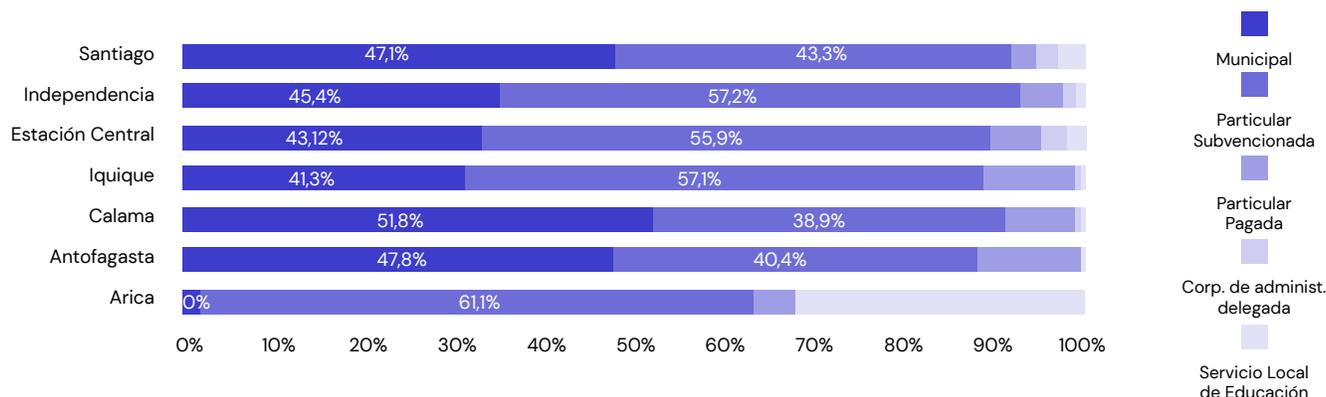
Gráfico 8. Principales comunas que concentran mayor número de estudiantes extranjeros, 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios - MINEDUC (2023).

Respecto de estas comunas, se aprecia que hay una mayor preponderancia de extranjeros matriculados en colegios particulares subvencionados, salvo en la comuna de Calama donde hay una mayor participación en colegios municipales.

Gráfico 9. Comunas con mayor número de estudiantes extranjeros por dependencia, 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios - MINEDUC (2023).

Por último, al hacer un zoom en la Región Metropolitana (Provincia de Santiago), vemos que las comunas con mayor concentración de estudiantes extranjeros son Independencia, Estación Central, Santiago, Quinta Normal, San Miguel, Recoleta, Maipú y La Florida en ese orden.

Ilustración 2. Concentración de matrícula extranjera por comuna de la Región Metropolitana, 2023.

Rango por N° estudiante migrante

