



elijo

20
24

SANTIAGO

ENCUENTRO DE LÍDERES JÓVENES

“La juventud como una oportunidad”

noviembre 2024 | Idea País



Encuentro de jóvenes líderes

El 26 de noviembre se llevó a cabo el Encuentro de líderes jóvenes 2024, evento preparado por IdeaPaís en conjunto con la Pontificia Universidad Católica, con el propósito de fomentar la vocación de servicio y formar jóvenes líderes interesados en los desafíos de la esfera pública y social.



“ELIJO busca hacer de la juventud una oportunidad. Formar líderes, con una fuerte vocación pública y comprometidos con la construcción de un país más justo, humano y solidario”.

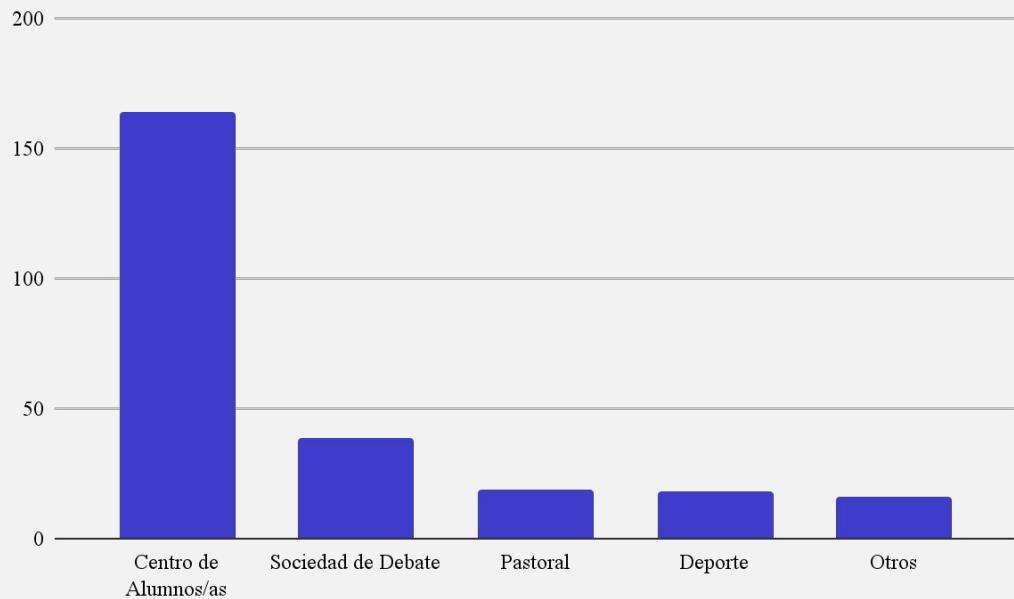
Colegios participantes:



Colaboradores:



250 jóvenes participantes



- 164 alumnos pertenecientes al centro de alumnos
- 39 alumnos pertenecientes a la sociedad de debate de su institución
- 19 alumnos pertenecientes a la pastoral
- 18 alumnos pertenecientes a algún equipo de deporte de su institución.

Perfil de jóvenes

"Cada joven, al formar parte de los diversos grupos dentro de sus instituciones, posee habilidades únicas que le permiten influir en su entorno y aportar de manera significativa a la toma de decisiones."



Centro de alumnos. Estudiantes que representan las inquietudes de sus compañeros.
Personas con un rol activo en la toma de decisiones y con habilidades de liderazgo.



Sociedad de debate. Alumnos con interés en temas políticos, social o económicos. **Los asistentes ponen a prueba sus habilidades para encontrar soluciones a casos complejos del escenario nacional.**



Pastoral. Estudiantes comprometidos con el crecimiento espiritual y social de su ambiente. Promueven valores de solidaridad, empatía y servicio. **Los alumnos fomentan un ambiente de apoyo mutuo y reflexión sobre el propósito y los valores fundamentales de la vida en comunidad.**



Deporte. Los alumnos desarrollan sus capacidades para motivar a otros, fomenta la decisiones bajo presión y guiar con el ejemplo al equipo. **Incentiva el trabajo en equipo y colaboración.**

La mayoría de los jóvenes participantes se sienten interesados en la discusión de temas como...

Temas					
Actualidad	Política	Economía y políticas públicas	Próximas elecciones presidenciales	Migración	
Futuro	Salud mental	Democracia	Igualdad de género	Educación	

 Es necesario ponerte al servicio de los demás, complicar tu vida de manera gratuita porque te interesa el bienestar del resto.

 Hay que atreverse y no elegir el camino fácil.

 Fue un primer paso para el liderazgo.

 Es necesario dialogar con quienes piensan distinto.

 Me inspira escuchar distintas opciones y lecciones de cómo ser un mejor líder.

 Liderar es un camino con altos y bajos pero es el resultado que vale la pena.

 No hay nada más gratificante que ayudar a otros.

 Me inspira escuchar distintas opciones y lecciones de cómo ser un mejor líder .

¿Qué aprendizajes se llevaron del encuentro?

 Me motiva pensar qué queremos dejar para mejorar la vida en el futuro y qué cosas podemos mejorar desde nuestro rol



¿Qué piensan los jóvenes?

Reflexiones en diversas
temáticas.

Temas mesas de trabajo reflexivas

En nuestro encuentro, se hicieron diversas mesas de reflexiones sobre temas que aquejan a nuestra sociedad y juventud.

- 01 Inequidad y desafíos sociales.
- 02 Redes sociales y autoestima
- 03 Movimientos juveniles y responsabilidad cívica.
- 05 Futuro personal y social.
- 06 Globalización y pérdida de identidad cultural.

TEMA 1

Inequidad y desafíos sociales

ENCUENTRO DE LÍDERES JÓVENES



"Los jóvenes somos el futuro de la comunidad. Tener una voz y defender nuestra opinión es clave para el cambio."

– Josefina Huidobro,
Colegio San Miguel Arcángel.

"Ayudando a las personas vulnerables podemos lograr un gran cambio. La pobreza limita el potencial de muchos, y es esencial que tomemos conciencia."

– Agustín Lecaros,
Colegio Santa Cruz de UNCO.

TEMA 1

Inequidad y desafíos sociales

"Las desigualdades en educación, salud y vivienda no solo son cifras: son vidas. Hablar de estos temas es el primer paso para generar soluciones."

– Amparo Núñez,
Colegio Santa Úrsula de Maipú.

"La desigualdad social es un factor latente que afecta nuestras comunidades. Los jóvenes podemos cambiar esto, desde nuestras acciones hasta las políticas futuras."

– Ignacia Ortega,
Colegio Trinity College.

¿Cómo afecta esta problemática a tu entorno (colegio, comunidad, familia)?

Los jóvenes consideran que la inequidad social se refleja en distintos ámbitos, como la formación de los estudiantes y el bullying, donde las características económicas o físicas son motivo de discriminación. A nivel familiar, la desigualdad también tiene un impacto, aunque de manera más indirecta. Esta problemática influye en las oportunidades laborales futuras y dificulta que ciertos grupos sean escuchados o representados, lo que impide el avance colectivo. En Chile, consideran que la pobreza y la falta de oportunidades afectan directamente en la salud, la educación y las perspectivas de desarrollo, mientras que políticamente, la desigualdad genera polarización y resentimiento social.

¿Consideras que los jóvenes tienen un rol importante para abordar este tema? ¿Cómo creen que podrían contribuir?

Los jóvenes consideran que pueden contribuir a reducir las inequidades al alzar su voz, defender sus opiniones y apoyar campañas que concienticen sobre estos temas. Además, pueden motivar cambios en la educación, las leyes y promover la enseñanza de valores y el fortalecimiento de la autoestima. Por otro lado, consideran importante que, al formarse como profesionales, adquieran el conocimiento necesario para abordar la desigualdad de manera correcta. También el involucrarse en la política, participar en movilizaciones y trabajar desde su realidad para encontrar soluciones. A través de estas acciones, encuentran que se puede hacer visible el problema y fomentar una sociedad más equitativa en el futuro.

Conclusiones



Conciencia social:

Los jóvenes están muy conscientes de la inequidad en diversas formas (económica, social, educativa), pero también reconocen las oportunidades para generar cambios.



Impacto emocional y social:

La desigualdad genera sentimientos de **exclusión, frustración y desconfianza**, especialmente cuando afecta a la percepción y oportunidades de los jóvenes dentro de sus entornos sociales.



Responsabilidad generacional:

Existe un fuerte sentido de que los jóvenes son los **líderes de cambio** y tienen el **poder de transformar** la sociedad a través de la acción colectiva y el compromiso político y social.

Los jóvenes muestran una fuerte **conciencia** sobre la inequidad y desafíos sociales del país, por lo que reconocen tanto sus efectos negativos como las oportunidades para cambiar la realidad, especialmente a través de la **educación** y el **compromiso político**.



TEMA 2

Redes sociales y autoestima

"La constante exposición a vidas idealizadas en redes crea una distorsión de la realidad, haciendo que los usuarios pierdan autenticidad en su búsqueda de aceptación."

- Francisca León, Colegio María Auxiliadora Santa Cruz; Cristobal Álvarez, Liceo Juan Mackenna O'Reilly.

"El acceso temprano a redes sociales expone a niños a contenido inadecuado y genera problemas de autoestima desde edades muy tempranas."

- Ignacio Vozmediano, Colegio Sagrados Corazones de Manquehue.

TEMA 2

Redes sociales y autoestima

"Las redes sociales generan estándares irreales que afectan la autoestima de los jóvenes, obligándolos a encajar en ideales inalcanzables".

- Valentina Bayo, Colegio The Southern Cross; Emilia Morales, Colegio Trinity College.

"Para enfrentar los riesgos de las redes sociales, es fundamental fomentar la educación y el pensamiento crítico desde edades tempranas."

- Francisca Szot, Colegio Sagrado Corazón de Apoquindo.

¿Cómo afecta este problemática a tu entorno (colegio, comunidad, familia)?

Los jóvenes creen que las redes sociales afectan profundamente tanto a nivel personal como social. Ven cómo en el colegio el acoso y la presión por encajar en una imagen idealizada son problemas comunes, y sienten que las redes distorsionan lo que significa ser auténtico. Piensan que, al estar constantemente expuestos a la vida de otros, terminan comparándose y sintiéndose mal consigo mismos si no cumplen con los estándares que ven en línea. Esto afecta su confianza y los presiona a cambiar para "encajar" en esos estereotipos imposibles. Además, piensan que las redes sociales contribuyen al ciberacoso, debido a que aquellos que no siguen esos parámetros suelen ser víctimas de bullying. Creen que esta constante exposición también afecta sus relaciones personales, quitándoles una conexión real con los demás y llevándolos al aislamiento. El miedo de estar perdiéndose algo les produce ansiedad, y sienten que las redes sociales hacen todo más difícil, sobre todo en un mundo digital que está siempre disponible y sin restricciones.

¿Consideras que los jóvenes tienen un rol importante para abordar este tema? ¿Cómo creen que podrían contribuir?

Los jóvenes creen que una forma de enfrentar los problemas relacionados con las redes sociales es empezar por uno mismo, siendo más conscientes de la realidad que los rodea. Piensan que es importante generar conciencia sobre el impacto que tienen sus opiniones y enseñarle a los demás a no dejarse llevar por lo que ven en las redes. Muchos creen que la clave está en informarse más, reflexionar sobre los temas que consumimos y no confiar ciegamente en lo que encuentran online. También piensan que es esencial ser curiosos, investigar más y buscar diferentes fuentes para combatir la desinformación. Algunos sugieren que se podrían organizar reuniones entre jóvenes para hablar sobre lo que más les molesta de este tema y crear conciencia sobre el uso responsable de internet. Además, creen que se debería enseñar a las nuevas generaciones a usar las redes de forma segura, conociendo qué aplicaciones son confiables y cómo protegerse, debido a que muchas veces los padres no tienen visibilidad de todo lo que sucede en línea.

Conclusiones



Acceso temprano y exposición constante:

Los jóvenes coinciden en que el acceso a las redes sociales desde temprana edad afecta profundamente su bienestar. La Generación Z ha tenido acceso a internet desde los 10-13 años, pero las generaciones más jóvenes están expuestas incluso desde los 3 años, lo que incrementa la vulnerabilidad a los efectos negativos.



Pérdida de autenticidad y conexión humana:

Los jóvenes creen que las redes sociales contribuyen a la pérdida de autenticidad, debido a que las personas tienden a mostrar versiones idealizadas de sí mismas. Esto también afecta las relaciones interpersonales, debido a que se pierde la conexión humana genuina en favor de las interacciones virtuales y superficiales.



Desinformación y fake news:

Existe una preocupación por la gran cantidad de desinformación y fake news que circulan en las redes sociales, las cuales afectan la forma en que los jóvenes piensan y generan opiniones.



Efectos negativos sobre la salud mental y bienestar:

Los efectos negativos de las redes sociales incluyen ansiedad, depresión y problemas de autoestima, generados por la constante exposición a la vida de los demás y la presión por cumplir con expectativas irreales. Las redes sociales generan comparaciones constantes, lo que afecta la autoestima de los jóvenes. Se sienten presionados por los estándares ideales que se muestran en línea, y esto puede llevarlos a cuestionarse sobre su apariencia, estilo de vida y logros.

Los jóvenes están conscientes de los efectos perjudiciales de las redes sociales, especialmente en términos de autoestima, desinformación y la pérdida de autenticidad. Reconocen que es importante educarse y educar a otros sobre el uso responsable y seguro de estas plataformas para mitigar sus impactos negativos.



TEMA 3

Movimientos juveniles y responsabilidad cívica

Es preocupante que los jóvenes no tomen en serio su responsabilidad como ciudadanos, ya que sus decisiones impactan directamente en el futuro del país."

– Agustina Valenzuela, Colegio Santa Cruz de UNCO.

"Los movimientos juveniles nos permiten tener una voz y demostrar que los jóvenes podemos hacer cambios positivos que sean reales y significativos."

– Juan Pablo Quevedo, Colegio Everest.

TEMA 3

Movimientos juveniles y responsabilidad cívica

"Nuestra generación está dejando el camino construido para que las próximas generaciones puedan ejercer su labor de líderes incluso mejor que nosotros."

– Virginia Martínez, Colegio Santo Tomás de la Pintana; Melany Bravo, Colegio Técnico San Cayetano; y Mauricio Gallardo, Colegio Parroquial Santa Rosa.

¿Cómo afecta este problemática a tu entorno (colegio, comunidad, familia)?

Los jóvenes creen que la problemática de la falta de participación y compromiso cívico afecta directamente a su entorno, tanto en el colegio, como en la comunidad y la familia. Además, sienten que los esfuerzos de su generación son minimizados, a menudo siendo etiquetados como la "generación de cristal", lo que reduce la valoración de sus aportes.

También reconocen que su generación tiene un conocimiento profundo de la actualidad. Algunos jóvenes creen que este conocimiento puede generar cambios positivos, aunque también pueden enfrentarse a una resistencia o falta de respeto hacia sus opiniones, especialmente cuando se trata de ideas nuevas o diferentes a las tradicionales.

Los jóvenes creen que la falta de participación y el miedo a no ser escuchados afecta su confianza, tanto en el ámbito político como social. La tolerancia y el respeto por las opiniones de los demás son aspectos clave que consideran necesarios para cambiar esta realidad y lograr un mayor compromiso y acción cívica.

¿Consideras que los jóvenes tienen un rol importante para abordar este tema? ¿Cómo creen que podrían contribuir?

Los jóvenes creen que tienen un rol crucial para abordar la problemática de la participación cívica y la responsabilidad social. Muchos creen que es importante educar a los jóvenes sobre la importancia de votar de manera informada y elegir buenos líderes, debido a que esto no solo impacta a la generación actual, sino que también construye un camino para las generaciones futuras.

También creen que los jóvenes deben participar activamente en las decisiones políticas y no limitarse a un criterio técnico o económico, sino ser críticos y responsables al emitir sus opiniones.

Además, los jóvenes reconocen que la falta de participación cívica puede estancar la sociedad, y por eso, consideran que es vital alzar su voz y no tener miedo de ser escuchados. Para ellos, su opinión es igual de válida que la de cualquier otra persona y merece ser tomada en cuenta.

Conclusiones



La importancia de la participación juvenil en el futuro:

Los jóvenes consideran que la participación activa en los temas cívicos es crucial para el futuro de la sociedad. Creen que es necesario motivar a los jóvenes a involucrarse más en los procesos políticos, debido a que son los futuros líderes y responsables de los cambios.



La necesidad de asumir responsabilidades cívicas:

Para los jóvenes, a partir de los 18 años, las responsabilidades cívicas y como miembros activos de la sociedad se vuelven más significativas. Piensan que los jóvenes deben asumir un rol más activo en los procesos políticos, debido a que esto los forma como ciudadanos comprometidos y responsables.



La importancia de la educación y la información:

Los jóvenes creen que se debe fomentar más la educación cívica, especialmente para que los futuros votantes puedan elegir informados. Insisten en la necesidad de programas, charlas y actividades que ayuden a los jóvenes a entender la importancia de votar de manera informada y consciente.



La falta de conciencia en la juventud sobre el poder del voto:

Algunos jóvenes identifican que muchos no toman en serio el poder de su voto y lo ven más como una obligación que como una oportunidad para influir en el futuro del país.

Los jóvenes creen que su participación en la política y la sociedad es crucial para el cambio. Consideran que es esencial fomentar la educación cívica, motivar a los jóvenes a votar informados y aprender de los errores del pasado para mejorar el futuro. Además, reconocen que su responsabilidad cívica es clave para resolver los problemas actuales y restablecer la confianza en las instituciones democráticas.

A photograph of a panel discussion or conference. Four people are seated at a long wooden table with red and gold chairs. From left to right: a woman in a black sleeveless top holding a microphone; a man in a light blue button-down shirt; a man in a light blue shirt gesturing with his hands; and a woman in a dark top. On the table are laptops, notebooks, glasses, and water bottles. In the background, a white banner with the logo 'ideapais' and a speech bubble icon is visible. The overall atmosphere is professional and focused.

TEMA 4

Futuro personal y social

"Aunque esta generación tiene más herramientas que nunca, las oportunidades no siempre son aprovechadas. Es nuestro deber utilizarlas para marcar la diferencia."

– Amaro Castro,
Liceo Juan Mackenna O'Reilly.

"Tenemos más oportunidades que nuestros padres, pero también enfrentamos nuevas presiones. " "La tecnología abre puertas, pero también genera desigualdad y problemas de seguridad. Es necesario usarla con conciencia."

– Maite Vergara,
Colegio Villa María College.

TEMA 4

Futuro personal y social

"Las expectativas entre generaciones son distintas. En lugar de generar conflictos, deberíamos complementarlas para crear soluciones integrales."

– Andrés Ricci,
Colegio Inglés Saint John.

"Tener una buena idea y dejarse llevar por ella es crucial para superar los desafíos que enfrentamos como jóvenes."

– Jacinta Ausin,
Colegio San José de Chicureo.

¿Cómo afecta este problemática a tu entorno (colegio, comunidad, familia)?

Los jóvenes consideran que las oportunidades actuales difieren significativamente de las que tenían sus padres, principalmente debido a factores como la educación, la economía y la seguridad. A pesar de que hoy en día se tienen más libertades y acceso a la información, también enfrentan nuevas presiones, como la competitividad académica y las expectativas sobre el futuro. Muchos sienten que el sistema educativo no está completamente preparado para enfrentar los desafíos del mundo actual, y que las desigualdades sociales y económicas siguen limitando las oportunidades, especialmente para aquellos provenientes de contextos más desfavorecidos.

¿Consideras que los jóvenes tienen un rol importante para abordar este tema? ¿Cómo creen que podrían contribuir?

Los jóvenes consideran que tienen un papel crucial en el futuro del país, y muchos están dispuestos a contribuir activamente para generar cambios significativos. Algunos creen que su principal aporte podría ser a través de la información y la educación, ayudando a otros jóvenes a formar opiniones más sólidas y críticas desde temprana edad. Varios sugieren que los centros de alumnos y líderes estudiantiles jueguen un papel fundamental en fomentar la educación cívica y crear espacios de diálogo que permitan a los jóvenes involucrarse y reflexionar sobre los problemas actuales.

A pesar de las dudas que algunos tienen sobre cómo contribuir de manera concreta, muchos coinciden en que los jóvenes tienen el potencial de ser agentes de cambio, ya sea motivando a otros, generando conciencia sobre problemáticas sociales. En resumen, los jóvenes reconocen que, aunque aún se encuentran en una etapa de aprendizaje, su capacidad para influir y cambiar el futuro del país es fundamental, y que su participación activa puede transformar la sociedad para mejor.

Conclusiones



Oportunidades limitadas:

Los jóvenes enfrentan desafíos para su futuro, especialmente en términos de educación y acceso a recursos económicos como la vivienda. Aunque tienen más oportunidades que generaciones anteriores, también están más conscientes de las barreras que existen.



Responsabilidad del cambio:

Muchos jóvenes se ven como los futuros líderes de la sociedad y tienen el deseo de cambiar la situación del país. Su implicación en el cambio está muy relacionada con la educación cívica, el respeto por la diversidad de opiniones y la búsqueda de un futuro más justo.



El rol crucial de la educación:

Los jóvenes coinciden en que una educación es fundamental para mejorar el futuro del país. Además, creen que el compromiso social pueden ser agentes de cambio importantes, a pesar de la falta de poder político o económico.

Los jóvenes están preocupados por la situación actual y el futuro del país, pero también muestran un fuerte compromiso con la idea de cambiar y mejorar la sociedad.



TEMA 5

Globalización y Pérdida de Identidad Cultural

"La globalización nos une, pero también puede diluir nuestra identidad cultural. Es vital que tratemos de no perder lo que nos identifica como comunidad."

– Tomás Oliva,
Colegio San José de Chicureo.

"Es preocupante cómo, al adaptarnos a otras culturas, podemos perder nuestras propias costumbres. Es crucial generar conciencia entre los jóvenes para equilibrar este impacto."

– Magdalena Oros, Colegio Sagrados Corazones de Manquehue; Angelina Araya, Colegio Mater Dei.

TEMA 5

Globalización y Pérdida de Identidad Cultural

"Construir un país más fuerte depende de nuestra capacidad para preservar y modernizar nuestra cultura."

– Ana Bulnes, Colegio Villa María Academy; Maite Vidal, Colegio San José de la Preciosa Sangre; Ignacio Muñoz, Colegio San Pablo Misionero.

"Chile necesita fortalecer su identidad cultural. La globalización no debe verse solo como una amenaza, sino como una oportunidad para adaptarnos sin perder nuestras raíces."

– Cecilia Hidalgo, Colegio San José de la Preciosa Sangre; Clemente Arriagada, Colegio Montemar.

¿Cómo afecta este problemática a tu entorno (colegio, comunidad, familia)?

Los jóvenes consideran que la globalización y la constante exposición a otras culturas a través de las redes sociales han afectado negativamente su identidad cultural. Muchos sienten que al intentar adaptarse a las normas de una sociedad globalizada, se están perdiendo las tradiciones y costumbres propias de su país, como es el caso de Chile.

Por otro lado, algunos jóvenes expresan que, si bien la globalización y el acceso ilimitado a la información han abierto nuevas oportunidades, también han generado un entorno de inseguridad y desconfianza. No solo en las calles, sino también en la forma en que interactúan socialmente, debido a que temen ser juzgados o ridiculizados por expresar opiniones diferentes a las de la mayoría. A pesar de estos desafíos, muchos también ven la globalización como una oportunidad para aprender, adaptarse y generar cambios positivos, siempre y cuando se logre un equilibrio entre la preservación de la identidad cultural y la apertura a nuevas ideas.

¿Consideras que los jóvenes tienen un rol importante para abordar este tema? ¿Cómo creen que podrían contribuir?

Los jóvenes consideran que una de las principales formas de contribuir a la problemática de la globalización y la pérdida de identidad cultural es **informarse y educarse** sobre los temas que afectan a su sociedad. Creen que al tener un mayor conocimiento, pueden tomar decisiones más informadas, evitar la desinformación y defender sus tradiciones sin caer en la exclusión de otras culturas. Consideran que esto se puede hacer a través de **movilizaciones, charlas y campañas**, para sensibilizar a otros sobre la importancia de **conservar las tradiciones** y mantener una identidad cultural fuerte mientras se abren al mundo.

Conclusiones



Impacto de la globalización en la identidad cultural:

Aunque los jóvenes son conscientes de los efectos de la globalización en su identidad, como la adopción de modas y costumbres externas, no sienten que sea un tema prioritario o que se discuta abiertamente. Sin embargo, hay un reconocimiento de que mantener la identidad cultural es fundamental para la construcción de una sociedad diversa que respete las raíces.

Los jóvenes consideran que la globalización es vista como una influencia ambigua que puede enriquecer la cultura, pero también amenaza con diluir las tradiciones nacionales.

Queridos jóvenes,

Sabemos que están profundamente preocupados por los desafíos sociales, políticos y personales que enfrenta nuestro país. Su conciencia sobre la inequidad, el impacto de las redes sociales y la necesidad de participar activamente en la política refleja el compromiso y la energía que tienen para cambiar la realidad que vivimos. En IdeaPaís, creemos en ese poder transformador y estamos aquí para acompañarlos en cada paso de este camino. Este es un espacio abierto para que puedan expresar sus inquietudes, aprender, formarse y, sobre todo, actuar. Juntos podemos construir un país más justo, humano y solidario. Los invitamos a unirse, compartir sus ideas y ser parte de este cambio.

Michael Comber, Director de Formación de IdeaPaís.



REVISA AQUÍ UN RESUMEN DE NUESTRO ENCUENTRO



¡Nos vemos en el
ELIJO Chile 2025!